

PROGETTI INTEGRATIVI FORMATIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA “TOVINI” E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “KOLBE” A.S. 2024-25

La nostra scuola concorre allo sviluppo armonico della personalità adolescenziale attraverso molteplici attività che rimangono aperte all'adesione e alla partecipazione degli alunni, sempre guidati dai loro insegnanti.

Nel corso degli anni l'Istituto ha elaborato dei progetti che, a seconda delle esigenze, vengono attuati nel rispetto della specificità e dei bisogni delle singole classi.

PROGETTI LINGUISTICI

PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Destinatari:

Classi I, II, III secondaria e V primaria

Descrizione:

Nell'ambito di attuazione del progetto “Certificazioni Linguistiche” saranno avviati corsi pomeridiani di lingua inglese tenuti da docenti di lingua Inglese della scuola e/o madrelingua inglese. Tali corsi saranno rivolti agli studenti delle classi 5° primaria, 1°, 2°, 3° secondaria di primo grado. Al termine del corso sarà possibile conseguire una certificazione ufficiale, rilasciata dalla University of Cambridge.

Obiettivi:

- Acquisire un titolo rilasciato da un ente certificatore esterno alla scuola;
- Rendere gli alunni più consapevoli dell'importanza di possedere una buona conoscenza delle lingue straniere;
- Offrire ulteriori opportunità per mettere alla prova, esercitare e migliorare le proprie conoscenze e abilità nella lingua straniera;
- Far conoscere la procedura di un esame per ottenere una certificazione linguistica.

PROGETTO CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE

Destinatari:

Classi I, II, III secondaria e tutte le classi della scuola primaria

Descrizione:

La scuola paritaria Tovini-Kolbe propone un percorso di potenziamento linguistico in orario curricolare per tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado. Il percorso di conversazione in lingua inglese è tenuto da un'insegnante di madrelingua inglese. Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali e vuole ricreare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza di un'insegnante madrelingua.

Obiettivi:

- sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione della padronanza espositiva;
- acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione
- provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli
- saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

PROGETTO VACANZE STUDIO ALL'ESTERO

Destinatari:

Classi I, II, III secondaria di primo grado

Descrizione:

La scuola promuove, mediante agenzia esterna, vacanze studio all'estero per gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado. Tale esperienza permette ai ragazzi di sperimentare e praticare la lingua inglese nel contesto reale e quotidiano e di conoscere le tradizioni e la cultura di un paese anglofono. L'esperienza offre agli alunni l'opportunità di realizzare una crescita personale attraverso l'inserimento in una realtà linguistica e culturale diversa e di consolidare le competenze linguistiche-comunicative, ampliare gli orizzonti culturali attraverso il contatto con altre culture e utilizzare le proprie competenze linguistiche in situazioni comunicative concrete.

Obiettivi:

- offrire un'opportunità di crescita personale;
- accrescere la motivazione allo studio della lingua;
- facilitare il loro inserimento in una realtà linguistica e culturale diversa;
- ampliare le competenze in L2;
- far approfondire la conoscenza culturale, sociale e storica del paese ospitante, tramite la partecipazione attiva alle esperienze proposte, quali visite ed escursioni.

CHRISTMAS JUMPER DAY

Destinatari:

Tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado

Descrizione:

Una mattina, durante il mese di dicembre, gli alunni delle classi I, II, III Kolbe saranno coinvolti come partecipanti attivi nella gestione delle attività proposte durante la giornata del Christmas Jumper Day. In occasione di questo giorno verranno organizzati giochi e momenti ricreativi a tema natalizio, che vedranno coinvolte anche tutte le classi della scuola primaria. Questo giorno, promosso da "Save the

Children”, ha il filo conduttore della solidarietà. Ci sarà infatti occasione per portare delle donazioni, che verranno successivamente devolute all’associazione, a sostegno di bambini che in Italia e nel mondo vivono situazioni di svantaggio.

Obiettivi:

- Avvicinare e sensibilizzare al tema della solidarietà e della donazione
- Responsabilizzare gli alunni nella gestione delle attività
- Creare momenti di congregazione tra le varie classi
- Rendere gli alunni partecipanti attivi con nuovi giochi ed esperienze a tema natalizio

THE BIG CHALLENGE

Destinatari:

Classi V primaria, I, II, III secondaria di primo grado

Descrizione:

Nel corso del secondo quadrimestre verrà proposta la gara “The Big Challenge”, una sfida internazionale di lingua inglese che coinvolge diversi Paesi europei. La partecipazione alla gara è su base volontaria e dà la possibilità di mettersi alla prova nelle diverse abilità della lingua attraverso un test a risposta multipla e di confrontarsi con coetanei italiani, partecipanti in altre scuole. La gara si svolgerà in aula e durerà 45 minuti. Gli alunni avranno la possibilità di allenarsi in preparazione alla gara, scaricando un’applicazione dedicata, che permetterà loro di giocare e sfidarsi con quiz di lingua inglese su tablet e smartphone. Tutti gli iscritti riceveranno dei premi.

Obiettivi:

- Vivere la lingua straniera in modo divertente
- Accrescere le proprie conoscenze lessicali e migliorare le proprie abilità di comprensione con i giochi dedicati
- Mettere alla prova le proprie conoscenze in modo stimolante

PROGETTO PEN FRIENDS

Destinatari:

Classi II, III secondaria di primo grado

Descrizione:

Le classi 2^a e 3^a parteciperanno ad uno scambio epistolare con alunni di una scuola polacca. Durante il corso dell’anno gli studenti avranno modo di scambiarsi informazioni relative alle proprie famiglie, abitudini, passioni, tradizioni culturali e linguistiche, usando sempre la lingua inglese come veicolo per comunicare. Il progetto vuole avvicinare gli alunni ad un uso concreto della lingua straniera, ad un confronto con coetanei che vivono in realtà diverse e ad alimentare la loro curiosità su contesti, traduzioni e lingue differenti.

Obiettivi:

- Scrivere, rispettando la struttura della lettera, in lingua inglese;
- Stimolare alla conoscenza di usi e costumi diversi dai nostri;
- Ampliare gli orizzonti e creare le condizioni ideali per entrare in sintonia con schemi culturali e linguistici altri;
- Condividere esperienze con coetanei di altra lingua e cultura per trovare similitudini e differenze.

WORKSHOP DI DANZE IRLANDESI

Destinatari:

Classe II secondaria di primo grado

Descrizione:

In occasione della festa nazionale irlandese di San Patrizio, durante il mese di marzo, gli alunni della classe 2^a parteciperanno ad un workshop di danze popolari irlandesi, tenuto da un'insegnante dell'accademia di danze Gens d'Ys. Il laboratorio è pensato per la classe seconda, in quanto l'Irlanda, con le sue caratteristiche geografiche, sociali e culturali viene affrontata in modo più specifico nel programma di geografia.

Obiettivi:

- Offrire l'opportunità di coinvolgere e avvicinare gli alunni a musiche e danze popolari, elementi ineguagliabili della tradizione irlandese;
- Far vivere un'esperienza concreta e arricchente;
- Entrare in contatto con musica e tradizioni irlandesi in modo coinvolgente.

EDUCO - CLIL

Destinatari:

Tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado

Descrizione:

Da diversi anni la scuola paritaria Tovini- Kolbe ha proposto, all'interno dell'insegnamento della lingua inglese, approfondimenti multiculturali in lingua straniera secondo l'approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning), introducendo lezioni mirate in tal senso.

Questo approccio viene usato durante la normale attività didattica, durante le ore curricolari, e vede la presenza di un'insegnante di lingua inglese, in compresenza con insegnanti di altre materie (per la scuola primaria). Oltre a queste ore, verranno proposti workshop organizzati da Educo, cooperativa italiana, accreditata dal Ministero dell'Istruzione, che collabora a livello internazionale per la realizzazione di servizi socio educativi e formativi. Gli animatori madrelingua di Educo verranno nelle classi e coinvolgeranno gli alunni con dei laboratori in lingua inglese.

Obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza interculturale e motivare gli studenti all'approccio comunicativo

- in lingua inglese;
- Utilizzare le competenze linguistiche apprese;
- Creare un'immersione multimediale in contesti d'apprendimento stimolanti ed innovativi;
- Ascoltare diversi accenti della lingua inglese;
- Ampliare la conoscenza del lessico.

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Destinatari:

Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado

Descrizione:

Verrà proposto un breve laboratorio di potenziamento linguistico nelle classi in cui l'insegnante di inglese lo riterrà più necessario. Il laboratorio è su base volontaria e ha la finalità principale di consolidare le abilità di speaking, conversando in lingua inglese attraverso attività come il role play, l'improvvisazione, il pairing e i giochi a squadre.

Obiettivi:

- accrescere la sicurezza espositiva e nell'interazione orale;
- offrire maggiore opportunità di usare la lingua inglese ricreando contesti verosimili alla realtà;
- conversare con l'insegnante e i compagni usando solo la L2 per veicolare messaggi o avanzare richieste;
- creare un ambiente protetto che possa far sentire gli alunni liberi di parlare in L2 senza paura di sbagliare.

PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTO "Feste Civili"

Destinatari:

Classi I, II, III della scuola secondaria di primo grado e allievi della scuola primaria

Descrizione:

Le classi realizzeranno un elaborato da esporre durante le manifestazioni civili del 4 novembre (Festa delle Forze Armate), 25 aprile (Festa della Liberazione) e nella sala consiliare del comune di Montichiari.

Obiettivi:

- conoscere le più importanti feste civili italiane e l'importanza storica che le accompagna;
- immedesimarsi nei protagonisti degli eventi storici collegati a queste festività;
- partecipare alla vita comunitaria del comune di Montichiari;
- entrare in contatto con altre scuole e progetti educativi.

PROGETTO LIFE SKILLS

Destinatari:

Classi I e II della scuola secondaria di primo grado e III e IV primaria

Descrizione:

LifeSkills Training Program è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. Esso mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. Si interviene sui diversi fattori implicati nell'uso e abuso di sostanze, siano essi relativi alle influenze esterne (l'ambiente, i media, i pari, ecc.) o a fattori psicologici interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a ricercare emozioni forti, ecc.).

Progetto in collaborazione con ATS e Consultorio Diocesano di Brescia

Obiettivi:

- Introduzione al programma e immagine di sé
- Prendere decisioni
- Prendere decisioni
- Tabacco: miti e realtà
- Tabacco e biofeedback
- Alcol: miti e realtà
- Cannabis: miti e realtà
- Pubblicità
- Violenza e media
- Gestione dell'ansia
- Gestione della rabbia
- Abilità sociali [A]
- Abilità sociali [B]
- Assertività
- Risolvere i conflitti

PROGETTO "PIACERE , AVIS!"

Destinatari:

Classe II della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Il progetto, tenuto da formatori preparati dall'Università Cattolica del Sacro Cuore (CESVOPAS - Centro Studi sul Volontariato e la Partecipazione Sociale), prevede un incontro in aula, suddiviso in due parti:

- la prima più espositiva, dove il formatore, utilizzando slides e video, presenta le informazioni principali sul sangue, la donazione e l'associazione AVIS, partendo sempre dai dubbi e dalle curiosità degli studenti;
- la seconda è una parte di attivazione, in cui viene proposto un lavoro di gruppo, volto a stimolare l'interesse e l'iniziativa degli alunni, guidandoli a trovare delle possibilità concrete per incidere positivamente sulla realtà.

Obiettivi:

- Percepire il valore di ogni azione gratuita per il bene comune
- Dare valore a conoscenza, rappresentazioni e vissuti degli alunni sulle realtà associative presenti sul territorio, tra cui AVIS, e sulle attività da esse proposte gratuitamente
- Immedesimarsi nei volontari impegnati nella solidarietà e nella donazione
- Incentivare il desiderio a compiere azioni solidali concrete e fattibili
- Riconoscere le diversità degli stili di vita e valutarne le conseguenze
- Apprezzare il valore della salute e di uno stile di vita sano

PROGETTI INERENTI LA TRANSIZIONE DIGITALE

PROGETTO CITTADINI DEL DIGITALE

Destinatari:

Classi I- II- III della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Il percorso educativo si propone come iniziale introduzione riguardo alla disciplina della Media Education, volto a promuovere nei ragazzi una attenta riflessione sui propri vissuti e sulle pratiche mediali. Si intende lavorare sui temi della presenza online e delle diverse modalità di comunicazione utilizzate: commenti, likes, condivisioni, al fine di riuscire a cogliere il significato dei nostri gesti online, introducendo inoltre le più che attuali tematiche dell'hatespeech e della fenomenologia della cyberstupidity.

Progetto si potrà svolgere in collaborazione con Università, enti, Onlus oe/o associazioni specializzate nel settore.

Obiettivi:

In riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012), il traguardo di competenza cui mirano i laboratori risulta essere la "Capacità di saper Comunicare in Rete in maniera critica e responsabile".

Gli obiettivi di apprendimento che si intendono promuovere negli studenti sono:

- Saper utilizzare applicativi specifici per approfondire e recuperare aspetti;
- disciplinari e interdisciplinari;
- Saper reperire risorse nel Web e saper riflettere su esse;
- Saper riflettere sulla Comunicazione in Rete e sui Social.

PNRR DM65/2023 “CURRICOLO VERTICALE STEM/ENERGIA”

Destinatari:

Classi III e V scuola primaria (STEM) e V primaria-I-II-III della scuola secondaria di primo grado (Inglese).

Descrizione

La proposta culturale dell'IC Tovini Kolbe intende affrontare una trasmissione del sapere non più cristallizzato nelle singole discipline, ma organizzato in proposte che tengano conto delle domande concrete e globali del tempo presente, per fornire strumenti che permettano di comprendere il carattere complesso della realtà attuale, fortemente caratterizzato dall'utilizzo delle tecnologie. La scuola, infatti, come ogni istituzione tradizionale, deve saper trasformare le sue modalità di intervento, i suoi saperi e il suo significato all'interno delle trasformazioni sociali e culturali; soprattutto quella primaria, si deve muovere nella prospettiva dell'interdisciplinarietà, cioè in un'integrazione dei saperi e delle procedure e nell'elaborazione di un linguaggio comune che permetta scambi concettuali e metodologici per arrivare alla costruzione di abilità in grado di rispondere alle sempre nuove sollecitazioni. L'individuazione di un tema portante del curriculum è la chiave di accesso alle diverse discipline, che vengono di volta in volta intercettate e si integrano a fornire una visione globale del tema, che apre così a diverse possibilità e a diverse domande, anziché chiudere nelle certezze consolidate delle singole competenze.

Con il progetto si intende utilizzare il tema ENERGIA come filo conduttore per la integrazione di elementi di fisica, tecnica, matematica, biologia lingua inglese, lungo tutto il percorso scolastico degli studenti dalla prima classe della scuola primaria fino alla terza classe della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivo:

Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

PROGETTI INERENTI LA SFERA SOCIO-AFFETTIVA

PROGETTO SOCIO-AFFETTIVITÀ

Destinatari:

Classi III della scuola secondaria di primo grado

Descrizione:

Il progetto prevede per entrambe le classi due incontri con la dott.ssa Francesca Ferronato legati al tema dell'affettività/sexualità. In particolare verranno coinvolti gli studenti della classe 3^a secondaria per tematiche legate alla sexualità, in accordo con l'insegnante di scienze e l'insegnante di IRC, che tratteranno contestualmente il tema da un punto di vista scientifico/anatomico e da un punto di vista morale/etico nella visione cristiana della sexualità e dell'educazione alla sexualità.

Obiettivi:

- Proporre agli alunni una riflessione sulle modificazioni psico-fisiche della pubertà;
- Stimolare la consapevolezza delle modalità relazionali positive da attivare con i coetanei, ponendo in evidenza gli atteggiamenti errati legati a pregiudizi e/o informazioni scorrette;
- Fornire informazioni semplici ed esaurienti su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale;
- Proporre una riflessione sui modelli culturali legati all'identità di genere e di ruolo e su come si sono evoluti nel tempo; aumentare la capacità critica nei confronti di messaggi pubblicitari a sfondo sessuale anche legati all'utilizzo dei social.

PROGETTI INERENTI LA SOSTENIBILITA'

PROGETTO ORTO DIDATTICO

Destinatari:

Classe I della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Nei mesi da marzo a giugno realizzazione e cura, durante le ore curricolari di tecnologia, di un orto didattico nel cortile della scuola.

Tale attività è preceduta nei mesi di gennaio, febbraio e marzo dallo studio a livello teorico dei principi dell'agricoltura dalla preparazione del terreno alla raccolta dei prodotti agricoli, con uno sguardo privilegiato alla coltivazione di prodotti biologici.

Conoscenza di ortaggi e piante aromatiche, osservazione della nascita e crescita di alcune piante.

I prodotti finali coltivati nell'orto vengono distribuiti tra gli alunni per consumarli a casa.

Coinvolgimento di genitori/nonni nella cura dell'orto durante i periodi di interruzione delle lezioni (Pasqua, festività nazionali).

Obiettivi:

- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, favorendo la circolazione dei "saperi" (tecniche di coltivazione, metodi antichi tramandati dai nonni...).
- Cooperare con i compagni, lavoro di squadra:
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico": saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti.
- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto (compostaggio, semina, crescita...).
- Saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti (ciclo delle stagioni).
- Facilitare e promuovere esperienze inclusive fra diversamente abili e normodotati.
- Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo.
- Stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina come riscoperta delle nostre radici culturali.
- Capire l'importanza della presenza di verdura e frutta nel menu quotidiano

PROGETTO RICICLO CREATIVO

Destinatari:

Classe II della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Realizzazione di manufatti di propria invenzione da parte dei ragazzi con materiali di riciclo privilegiando il materiale plastico.

Tale progetto prevede inizialmente lezioni frontali per comprendere le caratteristiche dei materiali, l'origine, i possibili utilizzi e le modalità di smaltimento o riciclo. Alcune lezioni sono dedicate alla comprensione dei concetti di economia circolare e sviluppo sostenibile.

Gli studenti devono infine creare, mediante il riutilizzo di oggetti in plastica, un altro oggetto decorativo o di riuso per superare il concetto dell'"Usa e getta".

Talvolta il progetto viene condiviso con C.B.B.O. (Consorzio Bassa Bresciana Orientale) che propone lezioni con esperti su temi di attenzione all'ambiente e riciclo, proponendo la realizzazione di elaborati/manufatti e organizzando concorsi a livello provinciale con altre scuole di pari grado.

Obiettivi:

- Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo;
- Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata;
- Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti;
- Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero;
- Focalizzare l'attenzione sul concetto di rifiuto, spreco e riciclaggio/riuso;
- Cooperare con i compagni;
- Rispettare le consegne ed organizzare i tempi di consegna.

PROGETTO LAMPADA

Destinatari:

Classe III della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Realizzazione di lampada da tavolo composta da un basamento in malta di cemento, impianto elettrico costituito da cavo, spina, interruttore, portalampada e paralume in carta, ideato dagli alunni ed ispirato ad un tema annuale. Il progetto prevede lezioni frontali sugli argomenti relativi ai materiali di cui è composta la lampada e lezioni pratiche per la costruzione del basamento e dell'impianto elettrico di accensione della lampadina. La costruzione del paralume compete ad ogni singolo ragazzo che viene accompagnato durante i mesi da gennaio ad aprile scandendo i tempi di consegna delle parti dell'elaborato dall'ideazione alla completa realizzazione; eseguendo in classe i primi prototipi del paralume sotto la supervisione dell'insegnante che può dare consigli per risolvere eventuali criticità e con una revisione pomeridiana prima della consegna definitiva.

Presentazione della lampada ai compagni di classe e ipotesi di prezzo di vendita. Valutazione del lavoro da parte dei compagni.

Presentazione della lampada agli altri insegnanti durante il colloquio orale d'esame di licenza.

Obiettivi:

- Stimolare la creatività attraverso la progettazione e la realizzazione concreta di un oggetto di design;
- Imparare ad organizzare le fasi di progettazione e realizzazione;

- Rispettare le consegne ed organizzare i tempi di consegna;
- Imparare a risolvere eventuali imprevisti o superare difficoltà di esecuzione;
- Imparare dal confronto con i lavori dei compagni;
- Saper valutare il proprio prodotto evidenziando punti di forza e punti di debolezza;
- Saper presentare il proprio prodotto ad un pubblico;
- Saper valutare il prodotto creato dai compagni;
- Accettare la valutazione del proprio prodotto da parte di coetanei.

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

Destinatari:

Classi II- III della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Il progetto prevede alcune lezioni frontali in classe seguite da attività di produzione di elaborati di gruppo, quiz interattivi, realizzazione di segnaletica stradale o giochi da proporre ad altri studenti della scuola.

Le lezioni si focalizzano sulla conoscenza di alcune norme del Codice della Strada, i più importanti segnali stradali (orizzontali, verticali, luminosi); conoscere le regole di comportamenti di pedoni, ciclisti (II media) e ciclomotoristi (III media); comprendere i divieti e le relative sanzioni; conoscere la mobilità sostenibile.

Obiettivi:

- Far prendere consapevolezza della necessità e dell'importanza di norme che regolino la vita sociale
- Sviluppare la capacità di comprendere, condividere e mettere in atto comportamenti corretti e responsabili, rispettosi delle norme
- Sviluppare il rispetto per la vita propria e altrui, correlando i propri doveri ai diritti degli altri.
- Acquisizione di conoscenze su: codice della strada, segnaletica, norme di sicurezza e norme giuridiche riferite alla circolazione stradale.
- Acquisizione di comportamenti corretti quali utenti della strada
- Saper valutare le diverse situazioni di traffico, individuare i possibili rischi per saperli evitare con comportamenti adeguati
- Saper individuare e applicare le norme del Codice della strada, in relazione a situazioni concrete
- Promuovere un sistema di mobilità attento alla sostenibilità

PROGETTO IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Destinatari:

Classi II- III della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

"Il Quotidiano in Classe" è un progetto è stato ideato e lanciato dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori nel settembre del 2000 partendo da un solido punto di riferimento, quello di chi vuole "contribuire a fare dei giovani di oggi i cittadini liberi e indipendenti di domani".

Una volta alla settimana, Bresciaoggi invia gratuitamente le copie cartacee del quotidiano per ogni studente e in classe, sotto la guida del docente, vengono letti, analizzati e commentati gli articoli più rilevanti, insieme a quelli che stimolano la curiosità e l'interesse dei ragazzi.

Obiettivi:

- Aprire gli occhi dei giovani su quanto accade nel mondo.
- Sviluppare la capacità di analisi e spirito critico.
- Favorire la costruzione di una propria opinione.

PROGETTO SPORTELLO DI ASCOLTO PER ALUNNI

Destinatari:

Classe I, II, III secondaria di primo grado

Descrizione:

Lo sportello d'ascolto, tenuto dalla psicologa dott.ssa Francesca Ferronato, è un progetto rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado per poter dare loro uno spazio dove poter manifestare eventuali disagi o difficoltà.

Il progetto ha come obiettivo primario quello di promuovere il benessere psicologico degli studenti. L'accesso allo sportello è libero, ma in alcuni casi, in collaborazione con gli insegnanti, viene consigliato allo studente che si trova in situazione di difficoltà emotiva e/o relazionale.

Obiettivi:

- Fornire un sostegno e strumenti per fronteggiare momenti di difficoltà
- Favorire l'integrazione e il senso di appartenenza
- Prevenire o intervenire in caso di situazioni di disagio (se la situazione viene considerata preoccupante vengono coinvolti gli insegnanti e contattati i genitori dell'alunno).

GARE E CONCORSI

GIOCHI MATEMATICI

Destinatari:

Classe I, II, III secondaria di primo grado e quarta e quinta primaria

Descrizione:

Le classi hanno la possibilità di partecipare a competizioni individuali o a squadre su quesiti logico-matematici, sfidandosi con altri istituti scolastici sia statali sia paritari della provincia di Brescia. In vista di ogni gara è previsto un allenamento con l'insegnante di classe in orario extracurricolare.

Obiettivi:

- motivare i nostri studenti;
- mostrare loro che la matematica può anche essere divertente;
- insegnare a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la matematica è logica ed è creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche;
- coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico, gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni;

- aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard;
- istituire un canale di comunicazione e di collaborazione con altri Istituti e l'Università.

GARA DI LETTURA

Destinatari:

Classi I- II- III della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione:

Il campionato di lettura si svolge in collaborazione con la Biblioteca Comunale Giovanni Treccani degli Alfieri di Montichiari, che mette a disposizione il materiale necessario per poter organizzare la gara. Gli incaricati della biblioteca consegnano ai partecipanti alcuni libri da leggere in un mese, al termine del quale i ragazzi saranno chiamati a risolvere una serie di prove e giochi a squadre.

Le classi dell'Istituto gareggiano tra loro e con tutte quelle del territorio iscritte al concorso.

La convinzione è quella di riuscire a far riscoprire l'amore e l'importanza della lettura attraverso una modalità accattivante come quella del gioco e della sfida.

Obiettivi:

- Considerare la lettura un piacevole momento di evasione e di arricchimento personale.
- Creare situazioni motivanti per sollecitare la curiosità e il piacere di leggere.
- Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, divertimento, approfondimento e ricerca.
- Sviluppare la capacità di comprensione, analisi e sintesi.
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale e culturale.
- Creare un clima favorevole all'ascolto.
- Favorire il confronto di idee tra giovani lettori.
- Far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo espressive.

SPORT A SCUOLA

Destinatari:

classi I, II, III secondaria di primo grado e classi scuola primaria

Descrizione:

si programmeranno attività sportive in collaborazione con le associazioni sportive del territorio bresciano.

Obiettivi:

- vivere e conoscere nuove pratiche sportive a contatto con la natura.
- Introduzione alle attività sportive del territorio.

PROGETTI MUSICALI

Destinatari:

classi I, II, III secondaria di primo grado e classi II e III primaria.

Descrizione:

Le tre classi aderiscono al progetto "Opera domani", che prevede la scoperta di un'opera lirica (quest'anno la Turandot di G. Puccini) rivisitata e resa fruibile al giovane pubblico.

Si articola in tre fasi:

- conoscenza della trama, del contesto storico e delle arie più significative
- incontro a scuola con la cantante formatrice per perfezionare i canti
- uscita didattica presso il teatro Grande di Brescia per partecipare alla rappresentazione dell'opera (5 marzo 2024 ore 11:15)

Obiettivi:

- conoscere e praticare la musica lirica
- approcciarsi con specialisti esterni
- conoscere un luogo d'arte e cultura del nostro territorio

Progetto in collaborazione con Opera Education AsLiCo

PROGETTI TEATRALI

Destinatari:

Allievi della scuola primaria e secondaria.

Descrizione:

Il progetto nasce dalla volontà di offrire a tutti gli studenti l'opportunità di mettersi alla prova attraverso uno spettacolo in forma di narrazione teatrale e musicale, che risulti accattivante per chi lo vede, ma anche emozionante, divertente e portatore di un messaggio educativo e civico per chi lo esegue. Il progetto si svolge sia in orario curricolare che extracurricolare.

Obiettivi:

valorizzare e stimolare:

- l'impegno personale
- la responsabilità individuale
- la solidarietà
- il rispetto delle regole della convivenza
- le capacità critiche
- la creatività
- l'acquisizione di tutti i linguaggi
- il riconoscimento della persona come soggetto portatore di valori originali e la necessità di acquisire l'abitudine al dialogo e al confronto;
- la cooperazione per il benessere fisico, psichico e sociale della persona-alunno;

SUPPORTO ALLO STUDIO

SCREENING ABILITA' SCOLASTICHE

Destinatari:

classi I secondaria di primo grado e III primaria.

Descrizione e obiettivi:

Con il termine Screening, si intende una metodologia di rilevazione che è in grado di predire la presenza di un possibile disturbo dell'apprendimento. La presenza di fragilità relative agli ambiti della lettura, scrittura e calcolo non si traduce in un'immediata segnalazione alle famiglie, ma indirizza piuttosto gli insegnanti rispetto alla possibilità di promuovere attività mirate al potenziamento delle competenze meno sviluppate.

L'Istituto Tovini Kolbe ha focalizzato la propria attenzione su quattro aree di rilevazione:

- decodifica del testo o lettura strumentale
- comprensione del testo
- correttezza ortografica
- calcolo scritto e conoscenza numerica.

Per ognuna di queste aree, gli insegnanti presenteranno agli alunni prove standardizzate costruite appositamente per rilevare l'eventuale discrepanza tra le prestazioni ottenute e i risultati medi attesi da bambini e ragazzi della medesima classe e età anagrafica.

Progetto in collaborazione con il Centro PSI.PE di Brescia.

METODO DI STUDIO

Destinatari:

classi I secondaria di primo grado e III primaria.

Descrizione:

Studiare costituisce un'azione complessa e articolata, una particolare forma di apprendimento che ha come scopo il ricavare e fare proprie in modo intenzionale informazioni ottenute a partire da un testo o da una lezione. Il progetto prevede un lavoro specifico su due caratteristiche principali:

- l'intenzionalità, che implica l'attenzione, la concentrazione e la necessità di avere ben chiari i propri obiettivi di apprendimento, in modo tale che siano definiti e potenzialmente raggiungibili;
- l'autoregolazione, che comporta la capacità di saper gestire la propria attività di studio e di conoscere e saper applicare strategie efficaci per apprendere e per auto-motivarsi.

Progetto in collaborazione con il Centro PSI.PE di Brescia.

Obiettivi:

portare gli studenti a riflettere e sperimentare modalità di lavoro che facciano riferimento alle variabili personali (stile di apprendimento), alle strategie più operative (es. strategie per favorire l'attenzione e l'ascolto in classe, strumenti per favorire la comprensione e l'elaborazione del testo...) e alle componenti metacognitive, indispensabili per favorire la capacità di comprendere la natura del compito richiesto e dei processi in esso implicati.