

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Coop. L'Arcobaleno Ente Gestore della SCUOLA PRIMARIA "Giuseppe Tovini" SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "Massimiliano Kolbe"

Montichiari, 28/10/2024

Oggetto: Pubblicazione graduatoria definitiva selezione personale docenti esterni esperti e tutor per moduli di STEM e lingua inglese destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria paritaria "Tovini-Kolbe".

Titolo del progetto "Curricolo verticale integrato STEM/ENERGIA".

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice CUP: B24D23003870006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-42416

IL PRESIDENTE DEL CDA SCUOLA PARITARIA TOVINI KOLBE

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e l’art. 5 della legge 241/1990;

VISTO l’atto di concessione prot. n°. 28369 del 26 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto presentato dall’Istituto Comprensivo “Tovini-Kolbe” denominato “Curricolo verticale integrato STEM/ENERGIA” inoltrato attraverso il portale Futura il 15 febbraio 2024” e contestuale autorizzazione alla spesa (Codice CUP: B24D23003870006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-42416);

VISTO il verbale del CDA dell’IC “Tovini-Kolbe” del 20 maggio 2024 e l’assunzione in bilancio del 21 maggio 2024

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 7 ottobre 2024;

TENUTO CONTO degli avvisi per la selezione di esperti interni e esterni pubblicati sul sito della scuola in data 8 ottobre 2024 finalizzati allo svolgimento del progetto “Curricolo verticale integrato STEM/ENERGIA”. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTO che nel termine fissato sono pervenuta n. 1 candidatura per il ruolo di tutor esterno e una candidature per il ruolo di docente esterno alla scuola;

PRESO ATTO della valutazione effettuata dalla Commissione giudicatrice costituita con provvedimento del 14/10/2024;

VISTO che nel termine stabilito non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria prot. n. 0029/D pubblicata in data 16/10/2024;

rende nota

la seguente graduatoria definitiva docenti esperti esterni STEM e lingua inglese:

Esperti esterni STEM scuola primaria

n. 3 moduli di discipline STEM in orario curricolare di 25 ore ciascuno da svolgersi nell’a. s. 2024/2025 rivolto agli allievi delle classi quinte e della classe terza scuola primaria

COGNOME	NOME	PUNTI
Gregori	Lara	73

Docenti tutor esterni STEM scuola primaria:

n. 2 moduli di discipline STEM in orario curricolare di 25 ore ciascuno da svolgersi nell’a. s. 2024/2025 rivolto agli allievi delle classi quinte scuola primaria.

COGNOME	NOME	PUNTI
Mori	Adriana	45

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso il ricorso al TAR competente.

La presidente del CDA
Dott.ssa Valeria Zacchi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD